

Première séance le Mardi 3 décembre, avant la réunion du comité de pilotage.

Objectifs : Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Savoir utiliser le système de tri des déchets à l'école et au sein de la communauté de communes.

Qu'est-ce que c'est, les déchets ?

Les élèves citent en grand groupe : les papiers, les trucs qui traînent par terre, les pots de yaourt, une poubelle, le plastique, les feuilles d'hiver qui sont par terre, une peau de banane par terre des canettes par terre, des pommes pourries qui sont par terre, les verres en plastiques, les serviettes par terre, les bouts de poire, ce qui est par terre, les cigarettes par terre, les cartons écrasés par terre, les mouchoirs.

Est-ce que le déchet doit forcément être par terre ou écrasé ?

Adoptons la définition suivante : « le déchet, c'est ce qui ne sert plus »

Où sont les déchets dans la classe ?

Les élèves qui prennent la parole citent facilement les poubelles noires, bleues, vertes et carton de la classe.

À l'aide des images, les élèves qui prennent la parole s'accordent facilement sur le tri avec le compost, les déchets qui partent dans le sac rose, les papiers nobles, les cartons...

Les cas qui font le plus débat sont : les mouchoirs en papier qui sont souvent jetés avec le papier noble qui sera revendu pour être recyclé, les piles qui sont parfois jetées, ce qui est très dangereux pour la planète.

C'est l'axe des erreurs de tri qui sera porteur dans la classe pour cette année.

Sont aussi envisagées les pistes : - de récupération pour ne pas acheter (vieux sweat-shirt découpé en carré pour laver les ardoises, brocante des enfants...)

- le tri et la récupération des feutres en plastique.

Qu'est-ce que c'est un déchet ?

C'est quelque chose qu'on a utilisé et que l'on jette.

Les types de déchets :

- des mouchoirs en papier
- du plastique (des bouteilles, des emballages, des stylos ou autre matériel de classe,
- du carton (d'emballage,
- du papier
- de la nourriture (lors des anniversaires en classe, à la cantine,
- de l'aluminium (canettes, emballage des aliments,
- du bois (les crayons,
- des craies,
- du tissu
- du verre cassé (à la cantine par exemple)
- de petits objets métalliques (trombones abîmés...)

Où produit-on le plus de déchets à l'école ?

Ce serait plutôt à la cantine : restes de nourriture, serviettes, ...

Les élèves relèvent le problème de goûter au plat et qu'on leur demande de goûter à nouveau, plusieurs fois, alors qu'ils n'aiment pas l'aliment.

Et les produits dangereux ?

- les peintures pour la marelle
- le nettoyant pour les lunettes
- le gel hydro-alcoolique pour les mains
- les produits d'entretien

Les enfants n'utilisent pas de produits dangereux à l'école.

Les déchets à l'école.

Les maîtres et maitresses nous expliquent qu'il faut prendre soin de la planète et donc nous demandent de ramasser les déchets pour les mettre à la poubelle.

Dans l'école, nous trions les déchets :

- il y a :
- une poubelle pour le papier
- une poubelle pour le carton, les magazines
- une poubelle de bio-déchets pour le compost (mouchoirs en papier, restes de nourriture...)
- une poubelle pour le matériel scolaire

- une poubelle pour tout ce qu'on ne peut pas recycler

Dans la classe, il faudrait que l'on travaille sur ce que deviennent les matières que l'on jette dans une poubelle particulière.

Le contenu du petit container vert peut être jeté dans le bac à compost du jardin de l'école. Les petites bêtes viennent et décomposent les déchets.

On pense que les poubelles des classes vont à la déchetterie.

Le nombre de poubelles dans les classes est suffisant.

Dans la classe, on utilise du papier recyclé, on a des photocopies recto-verso, on utilise un livret d'exercices pour 2 qu'on gardera plusieurs années.

A la cantine, on trie les déchets : on met d'un côté les restes de nourriture et de l'autre les serviettes, mais on dépose tout sur le chariot, et on ne sait pas vraiment dans quelle poubelle ils sont jetés ensuite.

Une suggestion : pourquoi ne pas verser l'eau qui reste dans les pots au pied des arbres ou des plantes du jardin quand il fait très chaud...

On n'utilise pas de vaisselle jetable, sauf les serviettes.

Pour les goûters, on utilise les gobelets réutilisables.

On pense que certaines choses sont bien faites, mais que d'autres peuvent être améliorées :

- une poubelle dans la cour du haut

- faire attention à la quantité d'eau qu'on utilise

Ce que nous voudrions savoir...

Avec quels outils sont triés les déchets ?

Que deviennent les déchets comme les arbres, les aliments, les restes de la cantine, ... ?

Que deviennent les déchets brûlés ?

Que devient ma trousse quand je la jette ?

Que deviennent les déchets électroniques ?

Pourquoi il faut trier ?

Ce que nous aimerions visiter...

Une usine de recyclage, une déchetterie, un incinérateur, une usine qui collecte les crayons, une autre éco-école et faire une rencontre, une décharge, un camion poubelle.

Nos idées, nos projets...

Collecter les bouchons, les piles, les cartouches, les vieux téléphones, les bouchons de lièges, les anciennes lunettes de vue, les piles, ...

Faire des ateliers sur les déchets.

Acheter moins de fournitures scolaires sauf quand elles sont vraiment abîmées.

Arrêter de tailler les crayons sans raison.

Ramasser des déchets dans Saint Saulge.

Réduire la consommation de papier de l'école.

Acheter des stylos recyclés.

Valoriser les papiers de l'école.

Ce que nous faisons/avons fait :

Nous avons des poubelles dans l'école : poubelle verte (bio) ; poubelle à papier, poubelle noire (autres déchets)

Au jardin, on a un composteur pour transformer l'herbe en terreau.

On ramasse les déchets dans la cour pour les mettre à la poubelle.

Nous avons recyclé des pulls ou chaussettes pour fabriquer des tawashi (éponges pour effacer les ardoises)

On réutilise les affaires scolaires plusieurs années (pots à feutres, classeurs sur plusieurs années, protèges cahiers)

On utilise des crayons gras spéciaux pour les ardoises et pochettes plastifiées qui durent plusieurs années.

On utilise des eco-cups pour boire et se brosser les dents.

On réutilise les feuilles non utilisées comme brouillon.

Nous avons réalisé des décorations pour le sapin de Noël en objets recyclés.

On essaie de limiter le gaspillage de l'eau.

Ce qui pourrait être amélioré :

Plus de poubelles dehors et dans les deux cours.