

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL DE L'ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE DES LÉGENDES (58 330 SAINT SAULGE)

DATE : jeudi 6 juin 2019

LIEU : bibliothèque de l'école des légendes

DÉBUT DE SÉANCE : 17h35

PRÉSENTS :

Parents élus au conseil d'école : mesdames Rolin, Guérin et Desrues, monsieur Chyra.

Élu : madame Quéré, adjointe au maire.

Équipe enseignante : mesdames Chevret, Forest, Hubert, Gomet et Gauthy, messieurs Belin et Basely

Déléguée départementale de l'éducation nationale : mesdames Beaume et Gely-Touzet

ABSENTS EXCUSÉS :

Madame Planteline, directrice de l'espace socioculturel

Madame Lamotte, représentante de parents au conseil d'école

Monsieur Picard-Cheveau, représentant de parents au conseil d'école

Madame Taupin, psychologue scolaire du RASED de Corbigny

Madame Mattès, inspectrice de l'éducation nationale

SECRÉTAIRES DE SÉANCE : madame Hubert et madame Guérin

PRÉSIDENT DU CONSEIL : monsieur Basely

CIRCULATION DE LA FEUILLE D'ÉMARGEMENT ET LECTURE DE L'ORDRE DU JOUR :

ORDRE DU JOUR :

1. Organisation de la rentrée scolaire
2. Bilan intermédiaire du projet d'école
3. Perspectives de projets pour l'année scolaire 2019/2020
4. Sécurité à l'école
5. Informations sur la coopérative scolaire
6. Informations sur l'U.S.E.P. (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré)
7. Informations relatives à l'école
8. Informations relatives à chaque classe
9. Constitution de la commission électorale
10. Questions diverses

En préambule, le procès-verbal du dernier conseil d'école est soumis à l'approbation du conseil. Mesdames Beaume et Gely-Touzet précisent qu'elles s'étaient excusées de leur absence. Aucune autre remarque n'est formulée.

1. Organisation de la rentrée scolaire

Équipe enseignante

Mesdames Gomet, Forest et monsieur Belin ne feront pas leur rentrée à l'école des légendes après les vacances d'été. Les résultats du mouvement départemental du personnel de l'éducation nationale ne sont pas encore connus. Aussi, à ce jour, nous ne sommes pas en mesure de communiquer le nom des personnes qui leur succéderont.

Monsieur Basely remercie ses collègues pour leur implication dans l'école.

La projection de répartition des classes et des niveaux sera la suivante :

<i>Nom des maîtres</i>	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Ulis école	Total
Christelle Hubert		7	9								16
Stéphanie Chevret				13	10						23
Non nommé						8	13				21
Alexandre Basely Non nommé								8	14		22
Julie Gauthy										12	12
<i>Total</i>											94

2. Bilan intermédiaire du projet d'école

Le projet d'école a été voté lors du conseil d'école du 12 juin 2017. Il s'applique pour une durée de trois ans. Le projet d'école est un document élaboré par les enseignants qui permet d'adapter leurs actions aux réalités et besoins des élèves et du terrain. Les actions de l'école et de chaque classe se réfèrent aux différents parcours du projet d'école (parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours scolaire). Ces actions sont présentées lors de chaque conseil d'école. Chaque année, lors du dernier, un bilan intermédiaire est présenté aux membres du conseil d'école.

Actions du parcours citoyen

Cette année, des conseils d'élèves ont été mis en place. Ils ont cependant été moins nombreux que l'année dernière. Un dossier de labellisation « éco-école » a été constitué et est actuellement en attente d'une réponse. Les inclusions des élèves d'ULIS ont été

renforcées. Plusieurs sorties scolaires ont été proposées aux élèves et une classe s'est engagée dans une correspondance de classe. Des actions de solidarité ont été proposées aux élèves : lutte contre les leucodystrophies, pièces jaunes, ... Les classes se sont également impliquées dans des projets collectifs (réalisation de la fresque du préau, semaine du goût, jardin pédagogique, classes transplantées, ...). Elles ont également abordé le thème de la fraternité.

Actions du parcours d'éducation artistique et culturelle

Toutes les classes ont bénéficié d'interventions d'une musicienne intervenante dans le cadre du dispositif « voix » financé par la communauté de communes « Amognes, cœur du nivernais ». Le festival de la voix organisé à Saint Saulge a permis aux enfants de se produire dans des conditions optimales. Deux classes ont participé au dispositif « école et cinéma ». L'école a participé à « la fête du court métrage » et à « l'échappée lecture ». Cette année, les classes ont participé aux deux manifestations proposées dans le cadre de « la grande lessive ». Les élèves de cycle 3 ont visité de nombreux lieux culturels à Paris.

Le numérique à l'école

En plus du site internet d'école et du « scolnet » de la classe de GS/CP, cette année, le dispositif ULIS-école utilise un espace numérique de travail, « Beneylu school ». Tous les outils numériques de l'école sont mis au profit des apprentissages des élèves (ordinateurs et appareils photos). Dans le cadre d'un plan numérique éducatif, le pays nivernais-morvan et la commune de Saint Saulge financeront très prochainement du nouveau matériel pour l'école (enregistreurs numériques, tablettes, visionneuses, enceintes, vidéoprojecteur, matériel de robotique, ...). Ce matériel devrait être livré à la rentrée de septembre.

Actions du parcours scolaire

Afin de sécuriser le parcours scolaire de certains élèves, un CLAS (contrat local d'accompagnement scolaire) a été mis en place cette année afin de développer des stratégies pour se relaxer et prendre confiance en soi. Seize élèves ont pu en bénéficier. La liaison école/collège permet également de faciliter le changement d'établissement des CM2. Elle a permis cette année la mise en œuvre de trois journées de rencontre.

Actions du parcours éducatif de santé

Cette année, la thématique « santé » a été très largement abordée dans le cadre du projet de labellisation « éco-école » (confection de menus pour la cantine, lavage des dents dans deux classes, ...). Les élèves ont également bénéficié de bilans infirmiers (CP, CE2 et ULIS) et de visites médicales pour les élèves de moyenne section. La classe de CM et plusieurs élèves d'ULIS ont bénéficié d'interventions de l'IREPS sur le rythme de vie, le sommeil et les

écrans. Trois classes participent aux activités proposées par l'association USEP sur et hors temps scolaire.

3. Perspectives de projets pour l'année scolaire 2019/2020

Contrat local d'accompagnement scolaire (C.L.A.S.)

Les deux contrats locaux d'accompagnement scolaire (C.L.A.S.) arriveront prochainement à leur terme. Un rendez-vous d'évaluation sera programmé avec l'espace socio-culturel « cœur du nivernais » et l'intervenante. Les parents seront également associés au bilan. L'école souhaite le renouvellement du dispositif. Cette perspective sera discutée lors de la réunion d'évaluation.

Cette action s'inscrit dans le cadre du projet d'école (parcours scolaire).

Activités pédagogiques complémentaires / parents

Toujours pour accompagner les familles dans la réussite de leur enfant, l'année prochaine, pour la deuxième année consécutive, les enseignants proposeront aux parents, par petits groupes, de venir assister aux séances d'A.P.C. (activités pédagogiques complémentaires). Ce dispositif permettra d'explicitier les attentes de l'école, de conseiller les familles pour aider leur enfant à progresser ou à réaliser ses devoirs, de proposer des présentations d'outils ou de matériel de classe, ... Les enseignants pourront aussi recommander des activités à mettre en place à la maison.

Cette action s'inscrit dans le cadre du projet d'école (parcours scolaire).

Jardin pédagogique de l'école

L'école poursuivra son investissement dans le jardin pédagogique de l'école. Les élèves ont d'ores et déjà créé des espaces d'observation de la biodiversité, de jachère et de plantation. Ils ont installé des abris à insectes et des nichoirs à oiseaux. Les enseignants envisagent de proposer la construction d'objets sonores, l'installation d'un poulailler et d'une petite mare. Des arbres fruitiers seront aussi repiqués avec les bénévoles du verger de conservation de la commune.

Des remerciements sont adressés à la municipalité pour la mise à disposition, la clôture de cet espace ainsi que la fourniture de BRF.

Cette action s'inscrit dans le cadre du projet d'école (parcours citoyen).

Échappée lecture

Durant l'année scolaire 2019/20, plusieurs classes participeront à « l'échappée lecture », prix de littérature jeunesse organisé par la Bibliothèque départementale de la Nièvre. Les écoliers/lecteurs seront invités à lire huit titres sélectionnés pour chaque catégorie d'âge et

à élire leur livre préféré. Les titres ayant reçu le plus de suffrages dans le département sont élus gagnants dans leur catégorie.

Cette action, en partenariat avec la bibliothèque municipale, s'inscrit dans le cadre du projet d'école (parcours d'éducation artistique et culturel).

Monsieur Basely remercie les bénévoles de la bibliothèque municipale pour leur accueil et leur investissement.

Natation scolaire

Dans le cadre des enseignements d'éducation physique et sportive, les classes de GS/CP et CM ainsi que des élèves du dispositif ULIS-école bénéficieront de 10 séances de natation scolaire à partir de septembre 2019. Les enfants se rendront ensemble à la piscine d'Imphy et plusieurs groupes seront constitués en fonction des besoins de chacun.

Un nombre important d'adultes accompagnateurs sera nécessaire pour permettre d'organiser ces séances. Aussi, nous faisons appel dès aujourd'hui aux bonnes volontés. Les personnes intéressées peuvent se rapprocher des enseignants. Elles devront participer à une session d'agrément d'une demi-journée.

L'équipe remercie la municipalité qui finance ces séances.

L'école envisage de participer de nouveau aux actions proposées par l'association ELA, à la semaine du goût (invitation de chef cuisinier) ainsi qu'aux manifestations de « la grande lessive ». Les élèves de CM participeront au « p'tit tour à vélo » et la classe de GS/CP partira en classe de découverte.

D'autres projets actuellement à l'étude seront présentés lors du premier conseil d'école de l'année scolaire 2019/20.

4. Sécurité à l'école

Radon

La dernière phase de travaux concernant l'isolation des sols contre le radon aura lieu durant les prochaines vacances. La salle des maîtres sera ainsi en chantier cet été. La municipalité en profitera pour réaliser des travaux de peinture dans l'école (couloir et classe de TPS/PS/MS).

Monsieur Basely remercie la municipalité pour ces investissements.

Présentation des projets d'accueil individualisé (P.A.I.)

Le projet d'accueil individualisé (P.A.I.) concerne les enfants atteints de troubles de la santé tels que :

- pathologie chronique (asthme, par exemple),
- allergies,

- intolérance alimentaire.

Le P.A.I. est un document écrit qui permet de préciser les adaptations à apporter à la vie de l'enfant à l'école. Il autorise aussi l'administration de médicaments sur le temps scolaire. En accord avec la municipalité, il concerne également le temps périscolaire. Le P.A.I. est élaboré à la demande de la famille. Il peut être proposé par le directeur d'école.

Le directeur rappelle qu'il est important que les familles signalent à l'école toute modification concernant l'état de santé des enfants scolarisés.

Exercices d'évacuation

Un exercice d'évacuation-incendie a eu lieu mardi 4 juin. Tout s'est bien déroulé.

Le dernier exercice aura lieu dans le courant du mois de juin. L'alarme sera déclenchée en fin de sieste. Enfin, l'école effectuera un exercice de sécurité durant une récréation.

Les déléguées départementales de l'éducation nationale seront associées.

Exercice de confinement

Dans le cadre du P.P.M.S. (plan particulier de mise en sûreté), un exercice de confinement a été réalisé mardi 12 mars 2019. Cet entraînement s'est très bien déroulé. Préalablement à celui-ci, les enseignants avaient discuté avec les élèves des raisons de cet exercice afin de dédramatiser la situation et de donner les consignes.

Pour terminer, le directeur rappelle aux familles l'importance d'informer l'école de toutes les difficultés que les élèves pourraient rencontrer entre eux (conflits, grossièretés, insultes, ...). L'équipe est très attentive à résoudre tous les conflits entre enfants qui pourraient apparaître durant le temps scolaire.

5. Informations sur la coopérative scolaire

La parole est donnée à madame Chevret, mandataire de la coopérative scolaire.

En tant que mandataire, madame Chevret trouve que la coopérative scolaire se porte bien car les actions sont très suivies. Nous avons de grandes dépenses et de bonnes rentrées d'argent et nous vous remercions. La fête du printemps et la brocante des enfants n'ont pas rapporté une grande somme d'argent mais les participants étaient contents. Nous avons racheté des gobelets réutilisables (354€) et nous sommes fiers de ne plus jamais utiliser de gobelets jetables au quotidien ou lors des fêtes. Nous avons participé à la buvette du festival de la voix ce qui nous apportera un revenu d'environ 100€.

Actuellement, nous vendons les photos de classe. Nous préparons la fête de l'école du vendredi 28 juin et nous comptons sur votre présence festive !

Au 30 avril, le solde du compte est créditeur : 6199,50€.

En ce qui concerne la brocante des enfants, une communication plus importante pourrait être envisagée. Le conseil s'accorde pour renouveler cette manifestation.

Pour les grilles (vente de cases), des partenariats pourraient être envisagés avec l'IPERMA ou le lycée horticole de Varzy.

Des remerciements sont adressés à la municipalité pour les subventions accordées à la coopérative.

6. Informations sur l'U.S.E.P. (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré)

La parole est donnée à madame Gauthy, trésorière de l'association USEP des p'tites légendes.

Tous les adhérents (cycle 2 et 3) se retrouveront le mercredi 26 juin pour découvrir des activités physiques de pleine nature au lac des Settons.

Les élèves de madame Chevret feront une promenade en bateau-mouche sur le lac. Ils participeront à un rallye-photo, un p'tit raid et à une activité de land-art.

Les élèves de monsieur Basely pratiqueront le « run and bike », le canoé, la pêche à la ligne, la sarbacane et les équilibres. Ils pourront aussi écouter des contes.

Tous les enfants se retrouveront pour un bal de danses traditionnelles.

Bilan financier de l'association : 30,18€ sur le compte.

La municipalité allouera une subvention à l'association très prochainement. L'équipe la remercie.

7. Informations relatives à l'école

Des remerciements sont adressés à la municipalité qui participera aux financements des deux classes transplantées de cette année.

Fête du court

L'école a participé à la fête du court métrage en mars dernier. Des projections réservées aux enfants ont été organisées à l'école. Les programmes de courts-métrages proposés ont permis d'enrichir les apprentissages sur l'éducation à l'image.

Cette action s'inscrit dans le cadre du projet d'école (parcours d'éducation artistique et culturelle).

Festival de la voix

Le festival de la voix a eu lieu du 23 au 25 mai 2019 à Saint Saulge. Toutes les classes de l'école ont pu se produire. Celle de madame Hubert a présenté « une séance-ouverte » la

semaine précédente. Les autres classes ont « partagé » la scène avec des formations vocales adultes. Le public était au rendez-vous. Le samedi, l'école était ouverte pour présenter des diaporamas, des travaux d'élèves et des ateliers de recherche sonore.

L'équipe remercie vivement madame Falgoux, musicienne intervenante et coordonnatrice du festival pour son implication.

Grande lessive

Tous les élèves de l'école ont participé à la « Grande Lessive » le 28 mars 2019. Les productions ont été suspendues à des fils tendus entre le portail blanc et le gris de l'école. Cette action s'inscrit dans le cadre du projet d'école (parcours d'éducation artistique et culturelle).

Visite médicale de la P.M.I.

Le médecin de prévention et l'infirmière-puéricultrice de la protection maternelle infantile (P.M.I.) ont réalisé des bilans pour les élèves de moyenne section.

Fête de printemps

Les enfants étaient invités à se déguiser des pieds à la tête sur le thème « Tous percussionniste ! » mardi 19 mars. L'école a défilé dans les rues de Saint Saulge et les adultes présents ont été invités dans la cour de l'école pour un moment convivial (crêpes et jus de pomme) financé par la coopérative scolaire.

Nous remercions la municipalité pour l'escorte.

Cette action s'inscrit dans le cadre du projet d'école (parcours d'éducation artistique et culturelle).

8. Informations relatives à chaque classe

Classe de TPS/PS/MS

Les élèves ont poursuivi leur travail sur l'alimentation. Ils ont réalisé des semis à partir des « fruits » observés durant la première période. L'aboutissement de ce travail sera une sortie à Rouy où les enfants « prépareront » leur repas froid.

La classe a participé à la grande lessive. Elle a préparé une peinture « gonflante » pour cette occasion.

Les élèves recevront les maternelles du secteur pour une rencontre sportive le 17 juin.

Les futurs élèves de la Barboulotte sont venus dans la classe durant six séances de plus en plus longues.

L'an prochain, la classe participera à « échappée belle » et à l'opération « école et cinéma ».

Classe de GS/CP

RASED : 1 bilan psychologique réalisé au CP en quatrième période.

APC période 4 : deux groupes au CP en lecture et un groupe en GS pour découvrir l'écrit une demi-heure par semaine pour 4 ou 5 séances.

Période 5 : 1 groupe de CP en production d'écrit et un groupe GS pour découvrir l'écrit. Dernières séances cette semaine.

Poursuite des projets voix et bibliothèque.

Le bilan du brossage des dents en classe est très positif, les élèves sont efficaces.

Projet jardin : aménagement et entretien, deux séances par semaine par tout temps (sauf orage).

Fête du court métrage avec les CE, en classe.

USEP gymnastique avec 15 élèves et USEP cirque avec toute la classe qui est licenciée. Les élèves ont pu acquérir de bonnes habitudes pour prendre le bus, avoir un sac à dos, pique-niquer, écouter des adultes.

Séjour scolaire court au Croux : bilan très positif, tous les élèves se sont présentés, c'est une chance immense d'avoir des familles qui autorisent leurs enfants, pas de malheureux, les bagages étaient bien faits, les élèves étaient prêts pour cette aventure, SCOLNET s'est révélé efficace, les adultes accompagnateurs aussi.

Le lieu et les activités étaient très adaptés à la classe. Nous pouvions nous centrer sur le groupe. C'est un voyage de proximité pourtant très dépaysant. Quelle fierté pour les élèves d'avoir réussi cette première ou deuxième expérience.

Les apprentissages sont importants : explorer le monde (se repérer dans le temps et dans l'espace), découvrir le monde du vivant, s'engager dans des activités physiques et sportives, utiliser des outils numériques, respecter autrui.

Actuellement, les temps de langage écrits et oraux sont nombreux pour préparer la soirée photos et le carnet de voyage avec les parents, mardi 18 juin à 18h00.

Madame Desrués qui a accompagné la sortie scolaire avec nuitées au Croux prend la parole pour s'exprimer. Elle s'associe aux propos de madame Chevret et trouve que le bilan est également très positif.

Classe de CE

Un élève de la classe est toujours accompagné par une AVS à hauteur de 20 heures par semaine.

En période 4, sept élèves de CE1 ont bénéficié d'APC afin d'améliorer la compréhension de textes courts. En période 5, les APC ont été proposés à quatre élèves en difficulté pour améliorer la fluidité de lecture.

École et cinéma

Notre projet « École et Cinéma » s'est terminé par la projection du film « ET ». Ce projet fut une réussite par le plaisir que les élèves ont eu mais également grâce aux apports culturels que ces films ont apportés. De plus, les élèves ont pu travailler la compréhension de divers types de documents (textes, dialogues, résumés, vidéos).

Eco-école

Nous avons mené un travail sur l'alimentation. Nous avons conçu un menu équilibré que nous avons dégusté à midi à la cantine.

Dans la continuité de ce travail, nous abordons une réflexion sur l'hygiène avec la problématique de la conservation de la bonne santé. Nous abordons le thème de l'activité sportive, du sommeil ou encore la propreté.

Jardin d'école

Notre classe interviendra dans le projet jardinage en interviewant les autres élèves de l'école sur leurs actions au sein du coin jardin. Nous apprendrons à mener une interview afin de questionner les autres classes et recueillir des informations.

Rencontre entre écoles

Jeudi 9 mai, nous avons pu organiser une troisième rencontre avec les élèves des écoles de Bona, Crux la Ville et Rouy. À l'occasion de la journée de l'Europe, nous avons pu organiser un atelier de jeux en anglais, en abordant la tradition anglaise à l'école. Nous avons également construit ensemble des décorations pour le festival de la voix.

Classe de CM

Dans le cadre des A.P.C., en période 4, huit élèves ont bénéficié d'un renforcement de la fluidité de leur lecture à haute voix et d'une consolidation de la compréhension et en période 5, deux autres entraînent leur copie et améliorent leur calligraphie.

Deux élèves ont bénéficié d'un bilan de la psychologue scolaire.

Sur les treize CM2, neuf seront scolarisés au collège de Saint Saulge, trois le seront dans un autre établissement et un élève est maintenu.

Piste d'éducation routière

Jeudi 28 mars, la prévention routière et son gendarme étaient présents à l'école de Saint Saulge. Ils ont proposé une piste d'éducation routière sur laquelle les élèves de CM2 se sont entraînés avec leur bicyclette. Une sensibilisation théorique a été organisée le matin. Une sortie dans le village a également été organisée. Cette intervention a permis aux élèves d'être sensibilisés aux différents enjeux de la sécurité routière. Les CM2 de l'école de Crux-la-ville ont été accueillis. Remerciements aux parents accompagnateurs.

Interventions de l'IREPS

Une diététicienne de l'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion à la Santé (IREPS) est intervenue dans la classe aux mois de mars et avril. Cinq interventions ont été organisées. Les élèves ont été sensibilisés au rythme de vie, aux écrans et au sommeil. Un temps de présentation aux parents sera proposé en fin d'année scolaire. Cette action s'inscrit dans le cadre de la labellisation éco-école sur le thème de la santé.

Classe « ouverte »

Une « classe ouverte » est organisée vendredi 21 juin à 18h00. À cette occasion, les familles pourront assister à « une veillée contée » organisée par les élèves. Cette veillée sera l'aboutissement du projet « les lieux des légendes » déjà présenté précédemment. Dans un second temps, un diaporama de photographies du séjour à Paris sera proposé. Enfin, les enfants présenteront une petite exposition et des ateliers qu'ils auront préparés lors des interventions de l'IREPS sur le rythme de vie, le sommeil et les écrans. Ce moment se terminera autour d'un verre de la convivialité.

Actions de liaison avec le collège et les écoles du secteur

Jeudi 14 février, les élèves de cycle 3 du secteur de collège de Saint Saulge se sont retrouvés au collège pour une journée placée sous le thème des sciences. Les futurs collégiens ont pu participer à des ateliers de sciences (observation au microscope et manipulation de matériel de physique) et de technologie (robotique). L'après-midi, par équipes mêlant enfants des différentes écoles, les écoliers ont résolu des défis mathématiques.

Une nouvelle journée de liaison a été organisée le jeudi 9 mai au collège. Elle a permis de clore de projet de l'année sur les carnets de voyage. L'auteur-illustrateur François Place était présent et a pu dialoguer avec tous les enfants. Il a également réalisé trois grands dessins devant les élèves. Cette journée a été financée par les coopératives scolaires des écoles du secteur et le collège. Remerciements au collège qui a pu faire bénéficier d'un fonds de soutien de 50€ pour chaque école à faire valoir auprès d'une librairie.

D'autres ateliers ont également été organisés. Dans le cadre de la journée de l'Europe, la professeure d'anglais a proposé aux enfants de se vêtir d'un uniforme comme dans les écoles anglaises. Des photographies ont été réalisées. Un atelier d'histoire-géographie a permis aux écoliers de manipuler des tablettes pour effectuer des recherches sur des pays. Toutes ces actions s'inscrivent dans le cadre du projet d'école (sécurisation du parcours scolaire et parcours d'éducation artistique et culturelle).

Classe ULIS

Tous les élèves participent aux actions dans leur classe de référence. Les projets d'inclusions se sont poursuivis dans les différentes classes. Les élèves ont également

continué le brossage des dents. Un travail sur les émotions a été effectué par madame Gomet. Les enfants participent à toutes les manifestations de l'école et au projet du jardin pédagogique, deux fois par semaine, les lundis et mardis, avec les CM. Un bilan par la psychologue scolaire a été réalisé.

9. Constitution de la commission électorale

Selon l'arrêté du 13 mai 1985, article 1^{er} alinéa 6 à 8, à la fin de l'année scolaire, le conseil d'école doit désigner en son sein une commission composée du directeur d'école, président, d'un enseignant, de deux parents d'élèves, d'un délégué départemental de l'éducation nationale ainsi que, éventuellement, d'un représentant de la collectivité locale. Cette commission est chargée d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections qui auront lieu à une date qu'elle choisira, en accord avec les représentants des associations de parents d'élèves de l'école, parmi les dates fixées par le ministre de l'éducation nationale. Cette commission constituée en bureau des élections, établit les listes électorales, reçoit les bulletins de vote par correspondance sous double enveloppe, organise le dépouillement public et en publie les résultats. En cas d'impossibilité de constituer la commission ou en cas de désaccord au sein de celle-ci sur les modalités d'organisation du scrutin, les opérations susmentionnées incombent au directeur d'école qui veille à l'application de la réglementation en vigueur.

En tant qu'enseignante, madame Gauthy se porte candidate. Madame Beaume est également volontaire. Madame Quéré pourrait se rendre disponible le lundi après-midi et madame Guérin, le lundi.

10. Questions diverses

Aucune question n'a été adressée au président du conseil.

Madame Quéré questionne sur l'organisation d'une cérémonie de remise de dictionnaires aux futurs collégiens. Comme l'année dernière, l'école y est favorable. La municipalité fera plusieurs propositions de dates.

Rappel : le mandat des parents d'élèves élus reste effectif jusqu'aux prochaines élections.

Remerciements aux membres du conseil d'école pour la qualité des échanges et leur implication dans la vie de notre petite école publique. Chacun apporte sa pierre dans la construction d'une école au service des apprentissages de tous les élèves.

La séance est close à 19h10.

Aucun autre conseil n'est prévu pour cette fin d'année scolaire.